



BUKU AJAR
PRNDIDIKAN DAN PROMOSI
KESEHATAN

BUKU AJAR PENDIDIKAN DAN PROMOSI KESEHATAN

Tim Penyusun:

Blacius Dedi, Dr.Kep.,SKM.,M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Bapak yang maha kuasa atas berkat rahmat dan kasihnya buku ini dapat tersusun. Buku ini disusun supaya dapat memberikan panduan bagi para dosen dan mahasiswa dalam mempelajari dan memahami pendidikan dan promosi kesehatan. Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu. Tentu saja penyusun menyadari buku ini tidaklah sempurna, oleh sebab itu masukan, saran dan usulan sangat diharapkan demi perbaikan konten buku ajar ini dimasa datang.

Semarang, Juni 2019

Blacius Dedi, Dr.Kep.,SKM.,M.Kep

DAFTAR ISI

Kata pengantar

BAB I : PENDAHULUAN

BAB II : KONSEP DASAR PENDIDIKAN

A. KONSEP DASAR PENDIDIKAN

B. PENDIDIKAN KESEHATAN

C. TUJUAN

D. LINGKUP GARAPAN

E. LANGKAH-LANGKAP PENDIDIKAN KESEHATAN

BAB III : KONSEP DASAR PROMOSI KESEHATAN

BAB IV : METODE PENDIDIKAN KESEHATAN

BAB V : ALAT BANTU DAN MEDIA PENDIDIKAN DAN PROMOSI KESEHATAN

BAB VI : SASARAN PENDIDIKAN DAN PROMOSI KESEHATAN

BAB VII : PERAN PERAWAT DALAM PENDIDIKAN DAN PROMOSI KESEHATAN

BAB IV : SATUAN ACARA PENYULUHAN KESEHATAN





PENDAHULUAN

Perubahan ilmu pengetahuan, teknologi, cukup pesat. Era digital dan industry 4.0 sedang berlangsung saat ini. Informasi tentang kesehatan dan keperawatan sangat mudah di peroleh oleh masyarakat luas. Perkembangan gaya hidup dan lingkungan yang sehat sangat bervariasi saat ini. Faktor yang berpengaruh terhadap kesehatan adalah lingkungan, penyakit hereditas, perilaku masyarakat dan factor kualitas pelayanan dari profesi kesehatan. Pemanasan global, produksi sampah, banjir dan bencana alam mempengaruhi kesehatan fisik, psikologis dan penyakit infeksi bagi masyarakat. Gaya hidup sangat berpengaruh terhadap kesehatan. Ketersediaan makanan siap saji/ junkfood sangat berpengaruh terhadap perkembangan pola penyakit cardio vaskuler. Begitupun minuman beralkohol dan bersoda sangat berpengaruh terhadap pola penyakit cardio vaskuler, endokrin dan hipertensi. Penyakit hereditas akan terpelihara apabila pengetahuan masyarakat meningkat, pola hidup sehat, mengkonsumsi makanan sehat dan rutin cek up kesehatan. Perkembangan pola penyakit berpengaruh terhadap pelayanan keperawatan.

Profesi keperawatan dituntut semakin berkualitas dan mengikuti perkembangan pola penyakit yang terjadi. Pelayanan keperawatan sebagai bagian integral dari pelayanan kesehatan. Pelayanan keperawatan berupa pelayanan kesehatan promotif, preventif, curative dan rehabilitative. Perkembangan pola penyakit bagi pasien yang di rawat di rumah sakit sangat erat dengan perubahan pola gaya hidup dari masyarakat. Perubahan pola penyakit ini menuntut profesi keperawatan untuk mengupgrade ilmu pengetahuan dan keterampilan klinik guna memberikan pelayanan keperawatan yang lebih berkualitas.

Peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan sangatlah penting. Perawat merupakan sumberdaya kesehatan yang terdepan berada di front line. Melayani pasien secara langsung. Berhadapan dengan pasien, keluarga pasien, kelompok dan

masayarat sebagai penerima jasa pelayanan keperawatan. Profesi perawat tersebar di tatanan pelayanan klinik rumah sakit, puskesmas dan masyarakat. Pendidikan kesehatan bisa dilakukan di semua tatanan pelayanan kesehatan. Baik pelayanan promotif, preventif dan curing serta rehabilitative dimana perawat berperan. Pendidikan dan promosi kesehatan yang berkualitas akan signifikan berkontribusi terhadap status kesehatan masyarakat.



TUJUAN MATA KULIAH

A. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar pendidikan dan pendidikan kesehatan. Konsep dasar promosi kesehatan. Metode pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan. Pengembangan alat bantu dan media pendidikan dan promosi kesehatan. Sasaran pendidikan dan promosi kesehatan. Peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan. Mata kuliah ini juga membekali para mahasiswa keperawatan untuk mampu melakukan pendidikan dan promosi kesehatan di berbagai tatanan pelayanan kesehatan, berbagai tingkatan dan area keperawatan, sesuai dengan peran profesionalnya.

B. Lingkup garapan pendidikan dan promosi kesehatan

Adapun yang menjadi lingkup garapan mata ajar pendidikan dan promosi kesehatan adalah sebagai berikut :

1. Konsep dasar pendidikan
2. Konsep dasar pendidikan kesehatan
3. Konsep dasar promosi kesehatan
4. Teori H.L Bloom
5. Teori Lawrence Green
6. Teori vife level prevention Leavel and Clark
7. Metode pendidikan dan promosi kesehatan
8. Pengembangan alat bantu dan media pendidikan dan promosi kesehatan
9. Sasaran pendidikan dan promosi kesehatan
10. Peran profesi keperawatan dalam pendidikan dan promosi kesehatan
11. Satuan acara pendidikan kesehatan

C. Kegunaan/Manfaat Mata Kuliah

Kegunaan atau manfaat mata kuliah ini adalah:

1. Membentuk mahasiswa memiliki kompetensi sebagai pendidik dalam bidang kesehatan
2. Membentuk mahasiswa memiliki kompetensi dalam promosi kesehatan

3. Menyebar luaskan informasi kesehatan bagi masyarakat luas
4. Akan merubah pengetahuan, sikap dan keterampilan masyarakat dalam pola hidup yang lebih sehat.

D. Capaian Pembelajaran Lulusan (CP-Prodi)

1. Capaian Pembelajaran

a. Sikap

- 1) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- 2) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- 3) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

b. Pengetahuan

Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan tentang :

- 1) Konsep dasar pendidikan
- 2) Konsep dasar pendidikan kesehatan
- 3) Langkah-langkah pendidikan kesehatan
- 4) Teori H.L Blomm
- 5) Teori Lawrence Green.
- 6) Teori five level prevention menurut Leavel and Clark
- 7) Faktor perilaku yang berpengaruh terhadap status kesehatan
- 8) Faktor-faktor budaya yang berpengaruh terhadap kesehatan
- 9) Faktor-faktor pola hidup dan gaya hidup yang berpengaruh terhadap kesehatan
- 10) Faktor-faktor lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan
- 11) Penyakit hereditas dan pengelolaan pola hidup sehat
- 12) Faktor predisposing, enabling dan reinforcing faktor dari multi health profesion
- 13) Konsep dasar promosi kesehatan
- 14) Manfaat promosi kesehatan
- 15) Metode promosi kesehatan
- 16) Pengembangan alat bantu dan media promosi kesehatan
- 17) Sasaran pendidikan dan promosi kesehatan
- 18) Peran perawat dalam promosi kesehatan
- 19) Satuan acara pendidikan dan promosi kesehatan

c. Keterampilan Umum

- 1) Mampu melakukan pendidikan kesehatan sesuai langkah-langkah SOP yang sudah tersusun
- 2) Mampu membuat satuan acara pendidikan kesehatan dengan benar sesuai pedoman
- 3) Mampu mendemonstrasikan cara penggunaan alat bantu dan media dalam pendidikan kesehatan
- 4) Mampu melakukan promosi kesehatan kepada semua sasaran

d. Keterampilan Khusus

Mampu merancang satuan acara pendidikan dan promosi kesehatan pada berbagai sasaran, berbagai tatanan klinik; rumah sakit, puskesmas dan masyarakat dengan lebih memfokuskan pada tindakan promotif dan preventif. Serta tidak mengesampingkan aspek curing dan rehabilitative.

E. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar pendidikan
2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pendidikan kesehatan
3. Mahasiswa menjelaskan langkah-langkah pendidikan kesehatan
4. Mahasiswa mampu menguraikan teori H.L Blomm
5. Mahasiswa mampu menguraikan teori Lawrence Green
6. Mahasiswa mampu menjelaskan teori five level prevention menurut Leavel and Clark.
7. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor – faktor perilaku yang berpengaruh terhadap pelayanan kesehatan
8. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor faktor gaya hidup yang berpengaruh terhadap kesehatan.
9. Mahasiswa mampu menguraikan Faktor-faktor lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan
10. Mahasiswa mampu menjelaskan Penyakit hereditas dan pengelolaan pola hidup sehat
11. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar promosi kesehatan.
12. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat promosi kesehatan.
13. Mahasiswa mampu menguraikan metode pendidikan dan promosi kesehatan
14. Mahasiswa mampu merancang alat bantu dan media pendidikan dan promosi kesehatan
15. Mahasiswa mampu menjelaskan sasaran pendidikan dan promosi kesehatan
13. Mahasiswa menyusun satuan acara pendidikan dan promosi kesehatan untuk berbagai sasaran, dan area tatanan pelayanan kesehatan atau keperawatan. .

F. Susunan Urutan Bahan Ajar

1. Konsep dasar pendidikan
2. Konsep dasar pendidikan kesehatan
3. Tujuan pendidikan kesehatan
4. Langkah-langkah pendidikan kesehatan
5. Konsep dasar promosi kesehatan
6. Teori H.L Bloom
7. Teori Lawrence Green
8. Teori vife level prevention Leavel and Clark
9. Metode pendidikan dan promosi kesehatan
10. Pengembangan alat bantu dan media pendidikan dan promosi kesehatan
11. Sasaran pendidikan dan promosi kesehatan
12. Peran profesi keperawatan dalam pendidikan dan promosi kesehatan
13. Satuan acara pendidikan kesehatan

E. Petunjuk Bagi Mahasiswa

Mahasiswa dapat mempelajari buku ajar pendidikan dan promosi kesehatan dan membaca referensi yang dianjurkan dan atau direkomendasikan sebagai buku acuan dalam mata ajar pendidikan dan promosi kesehatan.



URAIAN MATERI

BAB I

A. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dan Indikator

NO	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Indikator
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar pendidikan	menjelaskan kembali konsep dasar pendidikan , meliputi: 1. Pengertian pendidikan 2. Pengertian pendidikan kesehatan 3. Tujuan Pendidikan kesehatan 4. Langkah-langkah pendidikan kesehatan 5. Hakikat pendidikan kesehatan

B. Diskripsi Singkat

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan dan pendidikan kesehatan.

C. Materi

KONSEP DASAR PENDIDIKAN KESEHATAN

Pendidikan secara umum adalah segala sesuatu yang direncanakan, untuk mempengaruhi orang lain, baik individu, kelompok atau masyarakat, sehingga mereka melakukan aya yang diharapkan oleh pelaku pendidikan atau promosi kesehatan. Unsur – unsur yg terkandung dalam pengertian tersebut adalah; input-proses dan out put. Input sasaran dan pendidiknya, proses upaya yang direncanakan, output nya mampu melakukan apa yang diharapkan dari proses pendidikan. Pendidikan kesehatan adalah segala upaya yang direncanakan untuk mempengaruhi perilaku masyakat dalam bidang kesehatan, sehingga terjadi perubahan pengetahuan, sikap dan keterampilan masyarakat, untuk melakukan cara-cara hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari (Potter and Perry, 2010; Notoatmojo, 2012).

Tujuan pendidikan kesehatan

Adapun yang menjadi tujuan pendidikan kesehatan adalah:

Promosi kesehatan melalui pendidikan kesehatan mempunyai tujuan, dimana tujuan disesuaikan dengan faktor penyebab terbentuknya perilaku menurut Larence Green (dalam Notoatmodjo, 2012). Tujuan tersebut adalah :

1. Faktor-faktor predisposisi dalam promosi kesehatan

Bertujuan untuk menggugah kesadaran masyakat dalam melakukan perilaku hidup bersih dan sehat. Kesadaran ini diharapkan terjadi secara individu, kelompok maupun masyarakat. Kontek kesadaran juga mempelajari budaya dan tradisi yang berpengaruh positif dan negative terhadap kesehatan. Bentuk nya dengan penyuluhan kesehatan, pameran kesehatan, iklan-iklan layanan masyarakat, Billboard dsb.

2. Faktor – faktor enabling (penguat), promosi kesehatan

Bentuk pendidikan kesehatan yang dilakukan untuk dapat memperdayakan masyarakat. Agar masyarakat mampu secara mandiri mengupayakan layanan kesehatan. Membantu masyarakat mencari dana dan sponsorship. Bantuan yang diberikan adalah bantuan teknis dan berupa pengarahan saja.

D. Materi

RANGKUMAN

TES FORMATIF

DAFTAR

BAB II

A. Capaian pembelajaran Mata Kuliah dan Indikator

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan langkah-langkah pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan	1. Menjelaskan kembali a. Mengidentifikasi masalah kesehatan b. Analisis kebutuhan pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan c. Menyiapan sasaran pendidikan kesehatan d. Menyiapkan Satuan acara pendidikan kesehatan e. Menyiapkan media f. Menyiapkan tempat pendidikan kesehatan dan proposi kesehatan

B. Diskripsi Singkat

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menjelaskan tentang langkah-langkah pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan

TES FORMATIF



DAFTAR PUSTAKA

C. Materi

- Langkah-langkah pendidikan kesehatan
- Mengidentifikasi masalah kesehatan
- Analisis kebutuhan pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan
- Menyiapan sasaran pendidikan kesehatan
- Menyiapkan Satuan acara pendidikan kesehatan
- Menyiapkan media
- Menyiapkan tempat pendidikan kesehatan dan proposi kesehatan

RANGKUMAN



TES FORMATIF



DAFTAR PUSTAKA

BAB III

A. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dan Indikator

NO	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Indikator
1.	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan Teori H.L Bloom dan Teori Lawrence Green	<ol style="list-style-type: none">1. menjelaskan kembali konsep dasar Teori:<ol style="list-style-type: none">a. H.L. Bloomb. Lawrence Greenc. Kegunaannya dalam pendidikan kesehatan dan promosi kesehatand. Perspektif terhadap pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan

B. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk mengetahui dan menjelaskan konsep dasar teori H.L Bloom dan Teori Lawrence Green.

C. Materi

TEORI H.L BLOOM DAN LAWRENCE GREEN

Konsep dasar teori H.L. Bloom

Konsep dasar teori Lawrence Green

Kegunaannya dalam pendidikan dan promosi kesehatan

Perspektif dalam pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan

RANGKUMAN



TES FORMATIF



DAFTAR PUSTAKA RANGKUMAN



TES FORMATIF



DAFTAR PUSTAKA

BAB IV

A. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dan Indikator

NO	Capaian Pembelajaran Mata kuliah	Indikator
1.	menguasai dan mampu menerapkan teori five level prevention menurut Leavel and Clark	1. menjelaskan kembali teori five level prevention menurut Leavel and Clark, meliputi: a. Konten teori b. Tahapan teori c. Implementasi teori dalam promosi kesehatan

B. Diskripsi Singkat

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menerapkan teori five level prevention menurut Leavel and Clark.

C. Materi

TEORI FIVE LEVEL PREVENTION MENURUT LEAVEL AND CLARK

Konten teori

Tahapan teori

Implementasi teori dalam pendidikan dan promosi kesehatan

RANGKUMAN

TES FORMATIF

DAFTAR PUSTAKA

BAB V

A. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dan Indikator

NO	Capaian Pembelajaran Mata kuliah	Indikator
1.	Mahasiswa Mampu menjelaskan faktor perilaku yang berpengaruh terhadap status kesehatan.	1. Mahasiswa Mampu menjelaskan faktor perilaku yang berpengaruh terhadap status kesehatan. a. Definisi perilaku b. Ranah perilaku c. Perilaku yang berpengaruh terhadap status kesehatan

B. Diskripsi Singkat

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menjelaskan factor-faktor perilaku yang berpengaruh terhadap status kesehatan.

C. Materi

FAKTOR PERILAKU YANG BERPENGARUH TERHADAP STATUS KESEHATAN

Definisi Perilaku

Ranah perilaku

Perilaku yang berpengaruh terhadap status kesehatan

RANGKUMAN

TES FORMATIF

DAFTAR PUSTAKA

BAB VI

A. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dan Indikator

NO	Capaian Pembelajaran Mata kuliah	Indikator
----	----------------------------------	-----------

1.	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor budaya yang berpengaruh terhadap kesehatan	menjelaskan kembali faktor-faktor yang berpengaruh budaya yang berpengaruh terhadap kesehatan, meliputi: a. Mengidentifikasi faktor-faktor budaya b. Faktor Budaya yang mendukung kesehatan c. faktor budaya yang merugikan kesehatan
----	--	--

B. Diskripsi Singkat

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menjelaskan factor-faktor budaya yang berpengaruh terhadap kesehatan.

C. Materi

FAKTOR-FAKTOR BUDAYA YANG BERPENGARUH TERHADAP KESEHATAN

Mengidentifikasi factor-faktor budaya

Faktor-faktor budaya yang mendukung kesehatan

Faktor-faktor budaya yang merugikan kesehatan

RANGKUMAN

TES FORMATIF

DAFTAR PUSTAKA

BAB VII

A. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dan Indikator

NO	Capaian Pembelajaran Mata kuliah	Indikator
1.	Mahasiswa mampu menguraikan faktor-faktor pola hidup dan gaya hidup yang berpengaruh terhadap kesehatan.	1. Menguraikan kembali faktor-faktor yang pola hidup dan gaya hidup yang berpengaruh terhadap kesehatan, meliputi: a. Pengertian pola hidup b. Pengertian gaya hidup c. Jenis-jenis gaya hidup yang merugikan kesehatan d. Gaya hidup yang menyehatkan

B. Diskripsi Singkat

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menganalisis faktor-faktor pola hidup dan gaya hidup yang berpengaruh terhadap kesehatan.

C. Materi

Pengertian pola hidup

Pengertian gaya hidup

Jenis-jenis gaya hidup yang merugikan kesehatan

Jenis-jenis gaya hidup yang menguntungkan kesehatan

RANGKUMAN

TES FORMATIF

DAFTAR PUSTAKA

BAB VIII

A. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dan Indikator

NO	Capaian Pembelajaran Mata kuliah	Indikator
1.	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempersiapkan faktor-faktor lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan.	2. Menganalisis kembali faktor-faktor lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan. meliputi: a. Definisi lingkungan b. Lingkungan fisik/biologis c. Lingkungan psikologis d. Lingkungan sosial e. Lingkungan yang sehat f. Lingkungan yang tidak sehat

B. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menganalisis dan mempersiapkan faktor-faktor lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan.

C. Materi

FAKTOR-FAKTOR LINGKUNGAN YANG BERPENGARUH TERHADAP KESEHATAN

Definisi lingkungan

Lingkungan fisik/biologis

Lingkungan psikologis

Lingkungan social

Lingkungan yang sehat

Lingkungan yang tidak sehat

RANGKUMAN

TES FORMATIF

DAFTAR PUSTAKA

BAB XI

A. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dan Indikator

NO	Capaian Pembelajaran Mata kuliah	Indikator
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan penyakit hereditas dan menerapkan pola hidup sehat.	1. menjelaskan kembali penyakit hereditas dan mensimulasikan cara pengelola hidup sehat, meliputi: a. Patofisiologi penyakit hereditas b. Pola diet sehat penyakit hereditas c. Menghindari pencetus/predisposing factor d. Pola olahraga dan latihan c. kebersihan diri sehari hari d. Pola makan

B. Diskripsi Singkat

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menjelaskan dan menerapkan pola hidup sehat..

C. Materi

PENYAKIT HEREDITER DAN POLA HIDUP SEHAT

Patofisiologi penyakit hereditas
 Pola diet sehat penyakit hereditas
 Menghindari pencetus atau predisposing factor
 Pola olah raga dan latihan
 Pola kebersihan diri
 Pola makan

RANGKUMAN

TES FORMATIF

DAFTAR PUSTAKA

BAB X

A. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dan Indikator

NO	Capaian Pembelajaran Mata kuliah	Indikator
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan teori Precede Proceed dari Green & Kreuter, (2005) tentang predisposing, enabling dan reinforcing factor dalam pelayanan kesehatan.	2. Menjelaskan kembali teori preceed, proceed dari Green and Kreuter tentang predisposing, enabling dan reinforcing factor dalam pelayanan kesehatan, meliputi : <ol style="list-style-type: none"> Predisposing factor Enabling factor Reinforcing factor

B. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menjelaskan teori Precede and Proceed dari Green & Kreuter, (2005) tentang predisposing, enabling dan reinforcing factor dalam pelayanan kesehatan.

C. Materi

**TEORI PRECEED AND PROCEED DARI GREEN & KREUTER (2005) TENTANG
PREDISPHOCING, ENABLING DAN REINFORCING FAKTOR DALAM
PELAYANAN KESEHATAN**

Predisphocing factor

Enabling factor

Reinforcing factor

RANGKUMAN

TES FORMATIF

DAFTAR PUSTAKA

BAB XI

A. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dan Indikator

NO	Capaian Pembelajaran Mata kuliah	Indikator
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar promosi kesehatan dan mampu mlakukannya	1. menjelaskan kembali konsep dasar promosi kesehatan, meliputi: a. Sejarah perkembangan promosi kesehatan Konten teori b. Deklarasi alma ata c. Deklarasi Canada d. Dekralasi Jakarta e. Definisi promosi kesehatan f. Ruang lingkup promosi kesehatan g. Tujuan promosi kesehatan h. Sasaran promosi kesehatan i. Langkah-langkah promosi kesehatan

B. Diskripsi Singkat

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menjelaskan dan konsep dasar mampu melakukan promosi kesehatan.

C. Materi

KONSEP DASAR PROMOSI KESEHATAN

Sejarah perkembangan promosi kesehatan

Deklarasi Alma Ata

Deklarasi Canada

Deklarasi Jakarta

Definisi promosi kesehatan

Ruang lingkup promosi kesehatan

Tujuan promosi kesehatan

Sasaran promosi kesehatan

Langkah-langkah promosi kesehatan



TES FORMATIF

DAFTAR PUSTAKA

BAB XII

A. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dan Indikator

NO	Capaian Pembelajaran Mata kuliah	Indikator
1.	Mahasiswa mampu menguraikan manfaat promosi kesehatan.	1. Menguraikan kembali manfaat promosi kesehatan, meliputi: <ul style="list-style-type: none">a. Manfaat promosi kesehatan untuk perubahan perilakub. Manfaat promosi kesehatan dalam lingkup politik untuk perubahan kesehatanc. Perubahan system dan kebijakand. Manfaat promosi kesehatan bagi lingkungan

B. Diskripsi Singkat

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menguraikan manfaat promosi kesehatan.

C. Materi

MANFAAT PROMOSI KESEHATAN

- Manfaat promosi kesehatan untuk perubahan perilaku
- Manfaat promosi kesehatan dalam lingkup politik untuk perubahan kesehatan
- Perubahan system dan kebijakan
- Manfaat promosi kesehatan bagi lingkungan

RANGKUMAN

TES FORMATIF

DAFTAR PUSTAKA

BAB XII

A. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dan Indikator

NO	Capaian Pembelajaran Mata kuliah	Indikator
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan metode promosi kesehatan .	1. menjelaskan kembali dan mampu menggunakan berbagai metode promosi kesehatan, meliputi: <ul style="list-style-type: none">a. Pemilihan metode promosi kesehatanb. Jenis-jenis metode promosi kesehatanc. Alasan pemilihan metode promosi kesehatan

B. Diskripsi Singkat

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menjelaskan dan menggunakan berbagai metode promosi kesehatan.

C. Materi

METODOLOGI PROMOSI KESEHATAN

Pemilihan metode promosi kesehatan

Jenis-jenis metode promosi kesehatan

Alasan pemilihan metode promosi kesehatan

RANGKUMAN

TES FORMATIF

DAFTAR PUSTAKA

BABXIII

A. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dan Indikator

NO	Capaian Pembelajaran Mata kuliah	Indikator
1.	Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan alat bantu dan atau media promosi kesehatan	1. Merancang dan mengembangkan alat bantu dan atau media promosi kesehatan, meliputi: a. Jenis-jenis alat bantu b. Media promosi kesehatan c. Manfaat alat bantu atau media promosi kesehatan

B. Diskripsi Singkat

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk merancang dan mengembangkan alat bantu dan atau media promosi kesehatan.

C. Materi

PENGEMBANGAN ALAT BANTU DAN MEDIA PROMOSI KESEHATAN

Jenis-jenis alat bantu promosi kesehatan

Media promosi kesehatan

Manfaat alat bantu atau media promosi kesehatan

RANGKUMAN

TES FORMATIF

DAFTAR PUSTAKA

BAB XV

A. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dan Indikator

NO	Capaian Pembelajaran Mata kuliah	Indikator
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan sasaran promosi kesehatan.	1. menjelaskan kembali sasaran promosi kesehatan, meliputi: a. Sasaran politik b. Sasaran untuk kebijakan c. Sasaran untuk merubah perilaku d. sasaran untuk perbaikan lingkungan hidup.

B. Diskripsi Singkat

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menjelaskan sasaran promosi kesehatan.

C. Materi

SASARAN PROMOSI KESEHATAN

Sasaran politik

Sasaran kebijakan

Sasaran perubahan perilaku

Sasaran Lingkungan

RANGKUMAN

TES FORMATIF



DAFTAR PUSTAKA

BAB XV

A. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dan Indikator

NO	Capaian Pembelajaran Mata kuliah	Indikator
1.	Mahasiswa mampu melaksanakan peran sebagai perawat dalam promosi kesehatan sasaran promosi kesehatan.	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan peran sebagai perawat dalam promosi kesehatan, meliputi, : menjelaskan kembali sasaran promosi kesehatan, meliputi:<ol style="list-style-type: none">a. Peran perawat dalam promosi kesehatanb. Lingkup garapan perawat dalam promosi kesehatan

B. Diskripsi Singkat

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk melaksanakan perannya dalam promosi kesehatan.

C. Materi

SASARAN PROMOSI KESEHATAN

Peran perawat dalam promosi kesehatan

Lingkup garapan peran perawat dalam promosi kesehatan

RANGKUMAN

TES FORMATIF



DAFTAR PUSTAKA

BAB XVI

A. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dan Indikator

NO	Capaian Pembelajaran Mata kuliah	Indikator
1.	Mahasiswa mampu mnyusun satuan acara pendidikan kesehatan	1. Menyusun satuan acara pendidikan kesehatan, meliputi: a. Pengertian satuan acara pendidikan kesehatan b. Sub pokok satuan acara pendidikan kesehatan c. Kegunaan satuan acara pendidikan kesehatan

B. Diskripsi Singkat

Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat menyusun satuan acara pendidikan kesehatan.

C. Materi

SATUAN ACARA PENDIDIKAN KESEHATAN DAN PROMOSI KESEHATAN

Pengertian satuan acara pendidikan kesehatan

Sub pokok satuan acara pendidikan kesehata

Kegunaan satuan acara pendidikan kesehatan

RANGKUMAN

TES FORMATIF

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (2000). *Health Promotion*. <http://www.who.int/health-promotion>
- Bunton, R. (1992). *More than a woolly jumper health promotion as social regulation*. *Critical Public Health* 3: 4-11
- Departemen Kesehatan RI. (1997). *Deklarasi Jakarta Tentang Promosi Kesehatan pada Abad 21*. Jakarta: PPKM Depkes RI.
- _____, (2006). *Promosi Kesehatan Untuk Politeknik/D3 Kesehatan*. Jakarta: Pusat Promosi Kesehatan - Depkes RI.
- Dignan, M.B., Carr, P.A. (1992). *Program Planning for Health Education and Promotion*. 2nd ed. Philadelphia: Lea & Febiger.
- Ewles, L., Simnett, I. (1994). *Promoting Health : A Practical Guide*. Emilia, O (Alih Bahasa). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- French, J. (1990). *Boundaries and horizons, the role of health education within health promotion*. *Health Education Journal* 49: 7-10
- Green, L & Kreuter, M.W, (2005). *Health Promotion Planning, An Educational and Environmental Approach*, Second Edition, Mayfield Publishing Company.
- Greene, W & Simon, M, (1990). *Introduscion to Health Education*, Waveland Press Inc, Prospect Height, Illinois.
- Liliweri A, (2011), *Dasar-dasar Komunikasi Kesehatan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Naidoo, J & Wills, J, (2000). *Health Promotion, Foundation for Practice*, Second Edition, Bailliere Tindall, Elsevier Limited.
- Notoatmodjo, Soekidjo.(2010). *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Rineka Cipta : Jakarta.
- Perkins, E.R., Simnett, I., Wright, L. (1999). *Evidence-based Health Promotion*. Chichester: John Wiley & Sons.
- Tones, K & Green, J, (2004), *Health Promotion: Planning and Strategies*, Sage Publications.
- World Health Organization. (1998). *Health Promotion Glosarry*. Geneva: HPR- HEP WHO.

Hakim, M. Arief. 2007. *Narkoba, Bahaya dan Penanggulangannya*. Bandung: Jember.

Husaini, Aiman. 2007. *Tobat Merokok*. Depok: Pustaka Iman.

Narsistikes.blogspot.co.id/2012/12/sap-bahaya-merokok.html (diunduh pada: Kamis, 17 September 2015)

Sugito, J.. 2007. *Stop Rokok*. Jakarta: Penebar Swadaya.

